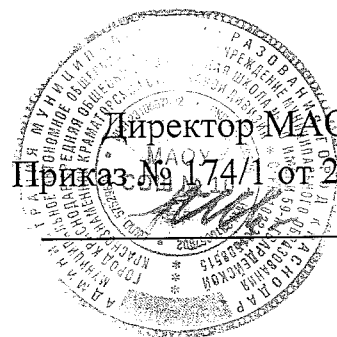


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10 ИМЕНИ
59-й ГВАРДЕЙСКОЙ КРАСНОЗНАМЕННОЙ КРАМАТОРСКОЙ
СТРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ (МАОУ СОШ №10)**



«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ № 10
Приказ № 174/1 от 20 марта 2026г.
Л.П.Швачко

**Программа воспитательной работы лагеря труда и
отдыха в период летней оздоровительной кампании
в 2026 году на базе МАОУ СОШ № 10**

Краснодар 2026

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием «Трудяжки», организованного муниципальной образовательной организацией МАОУ СОШ №10, осуществляющей организацию труда и отдыха обучающихся в период летней оздоровительной кампании, с обязательной организацией питания
2.	Цель программы	Создание благоприятных условий для организованного отдыха обучающихся в летний период занятости и укрепление физического, психического, эмоционального и духовного здоровья детей, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей в условиях летнего лагеря труда и отдыха, воспитание трудовой дисциплины.
3.	Основные задачи программы	Вовлечь обучающихся в активную трудовую деятельность, раскрыть индивидуальные способности обучающихся через организацию коллективно-творческих дел
4.	Направление деятельности	1. Трудовое; 2. Патриотическое;
5.	Автор программы (ФИО, должность)	Починок Полина Витальевна ,советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МАОУ СОШ № 10
6.	Муниципальная общеобразовательная организация	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 10 имени 59-й гвардейской Краснознамённой Краматорской стрелковой дивизии МАОУ СОШ № 10
7.	Адрес, телефон	350010 г. Краснодар, ул. Колхозная,71

		,тел/факс: 8 (861) 224-02-32
8.	Место реализации	МАОУ СОШ № 10
9.	Количество учащихся	40 человек
10.	Возраст учащихся	14-17лет
11.	Сроки проведения, количество смен	23.06.2026 - 13.07.2026 - 1 смена

I. Введение

1.1. Программа лагеря труда и отдыха детей МАОУ СОШ № 10 (далее - Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях труда и отдыха детей, их оздоровления.

1.2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

1.3. Программа лагеря труда и отдыха является продолжением воспитательно-образовательной работы в области всестороннего развития личности воспитанников. По своей направленности программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления труда и отдыха.

1.4. Данная программа нацелена на создание условий для оздоровления следующих категорий школьников: из социально-необеспеченных семей (многодетных, безработных, низким уровнем дохода), детей, находящихся под опекой и относящихся к «группе риска» (дети с асоциальным и аддиктивным поведением, безнадзорные дети, дети, занимающиеся бродяжничеством).

1.5. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического

вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

1.6. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

1.7. Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной

деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп; принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел программы

2.1. Целью программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодёжи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

2.2. Задачами Программы являются: разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации труда и

отдыха детей, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций труда и отдыха детей в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп; разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации труда и отдыха, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

2.3. При реализации цели Программы лагеря труда и отдыха следует учитывать возрастные группы детей от 14 до 17 лет – дети старшего школьного возраста.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

III. Содержательный раздел

3.1. В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

3.2. Основные направления воспитательной работы:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных

ценностей; эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях; экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.3. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах: исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей»; события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного

воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

3.4. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Предполагаемые формы мероприятий: торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни;

использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий: проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания планируется проведение информационных часов.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком — государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

Проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (Краснодара, Краснодарского края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий: экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; беседы об особенностях родного края; свод экологических правил в отряде; конкурс рисунков на экологическую тематику.

3.5. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; проведение профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры; 4. Инвариантные общие содержательные модули включают:

4.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством: бесед о технике безопасности, соблюдении режима питания и отдыха,

правилах гигиены; игр, гуляния на свежем воздухе; соблюдения режима питания и отдыха; физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спортивные соревнования; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

4.2. Модуль «Культура России».

Модуль «Культура России» реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

4.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Модуль осуществляется при наличии в штате организации труда и отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления): сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

4.4. Модуль «Детское самоуправление».

К детскому самоуправлению относятся: староста отряда, помощники старосты, творческие и инициативные группы, советы дела, совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

Разрабатывается система поощрения социальной успешности детей и строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); прозрачности правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает: вручение дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; размещение фотографий в официальных социальных сетях.

4.5. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя: профориентационные игры: решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

4.6. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

тематический День Первых.

5. Вариативные содержательные модули.

5.1. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; освещение деятельности смены в официальных группах в социальных сетях.

5.3. Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность реализуется в формах: конкурс детских проектов.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия и в итоговой демонстрации продукта – презентация проекта.

6. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания: общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное бытие, «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребёнка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: органы самоуправления на общелагерном

огонек знакомства, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений; организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, направлена на создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

4.1. Организационные условия Программы обусловлены повышенным спросом родителей и подростков на организованный труд и отдых. Особенности воспитательной работы лагеря труда и отдыха обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания подростка в лагере в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется программа.

Лагерь труда и отдыха, организуются для детей с 14 лет, и предполагает ежедневную работу в течение нескольких часов (2 часа 30 минут). Программа воспитательной работы учитывает возрастные и психофизиологические особенности, уделяет внимание вопросам профорientации, а также включает характерные дискуссионные форматы и интеллектуальные конкурсы. Педагогический коллектив школы строит систему летнего труда, отдыха и оздоровления так, чтобы ключевой идеей новой, складывающейся педагогической концепции стал воспитанник как развивающаяся личность, способная стать стратегом собственной жизни, поднимающаяся к взрослению.

Лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательной организации. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря составляют

педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы. \

4.2. Уклад организаций отдыха детей и их оздоровления

Уклад организации труда и отдыха непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; временность (коллектив каждой смены различен); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

Элементами уклада являются:

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, воспитателей и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий). Пространство:

- Четкое зонирование (учебные кабинеты, игровая зона, столовая, место для тихого отдыха).
- Личные шкафчики/вешалки для каждого ребенка.
- Доступ к питьевой воде и туалетам. Гигиена и порядок:
- Обязательное мытье рук перед едой.
- Ежедневная влажная уборка помещений.
- Контроль за личными вещами (чтобы ничего не терялось). Питание:
- Сбалансированное меню (с учетом аллергиков).
- Дежурство детей по столовой (сервировка, уборка).

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка. Планирование программы смены должно быть соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а также организации трудовой деятельности и насыщенности мероприятиями. Учитывая трудовую деятельность в организации отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием, необходимо предусмотреть свободное время на восстановление, а также использовать разнообразие и чередование форм деятельности.

Режим дня лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием **«Рассвет»**

Время	Мероприятие	Место проведения
08.30-09.30	Техника безопасности, переключка, утренняя зарядка, линейка	Школьный двор, спортзал, спортивная площадка
09.30-10.00	Завтрак	Школьная столовая
10.00-12.30	Рабочее время	эколого-биологический центр
12.30 – 13.45	Досуговые мероприятия	Кабинеты
13.45 – 14.15	Обед	Школьная столовая
14.15 - 14.30	Подведение итогов дня, уборка отрядных кабинетов	Кабинеты

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей. Трудовая занятость несовершеннолетних, заполняя их свободное время, является своеобразной профилактикой преступности, отвлекает детей от влияния улицы и криминальных структур, помогает им получать навыки самостоятельной трудовой деятельности. Временное трудоустройство позволяет ребятам не только зарабатывать свои «карманные» деньги, но прочувствовать свою востребованность и полезность на рынке труда.

Главные принципы:

Доброжелательность (никакой травли!).

Сотрудничество (все делаем вместе).

Инициатива (дети предлагают идеи).

Правила лагеря:

Уважать друг друга.

Слушать вожатых.

Не опаздывать.

Беречь имущество.

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в

практической деятельности. Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы лагеря: торжественные: торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг).

ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, зарядка.

4.3. Реализация Программы включает в

себя: **Подготовительный этап** (февраль -

май 2026) совещание при директоре;

создание нормативно-правовой базы;

разработка программ, сценариев; создание

картотеки интересных дел;

проведение инструктажа по комплексной безопасности;

разработка методического обеспечения программы профильной смены;

заключение договоров о сотрудничестве и взаимодействии с организациями-партнёрами;

подготовка материально-технической базы (приобретение оборудования, инвентаря, расходных материалов, наградного материала);

проведение обучающих семинаров, консультаций и тренингов. распределение кадров.

Организационный период смены

(июнь 2026)

адаптация детей к новым условиям;

знакомство с режимом, правилами, укладом;

формирование временного детского коллектива.

Основной период смены

(июнь 2026)

оформление и оборудование помещений образовательной среды; знакомство детей с педагогическим персоналом; формирование профильных групп, отряда; знакомство с режимом работы лагеря и его правилами; диагностика по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел, проведение спортивных соревнований, экскурсий, турпохода; реализация программы; проведение инструктажа по комплексной безопасности; работа творческих мастерских. **Итоговый период смены** (июль 2026)

закрытие лагерной смены;
анкетирование детей, для изучения оценки реализации программы и самооценки личноcтнo значимых результатов;
подведение итогов;
выработка перспектив деятельности организации; анализ предложений со стороны детей, родителей, педагогов; представление продуктов деятельности. стимулирование положительных изменений в личности участников смены (грамоты, благодарственные письма, сертификаты, памятные призы).

Этап последствий (июль 2026)

подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности; анализ воспитательной работы в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами детей; самоанализа - аналитическая справка, которая представляет собой основание для корректировки программы воспитания на следующий год.

4.4. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации лагеря труда и отдыха детей способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Планируется партнерское взаимодействие с местным отделением Движения Первых и другими общероссийскими общественными

объединениями, и организациями. Взаимодействие с центром занятости населения, библиотекой.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие); проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций; участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы; совместная реализация тематических и профильных мероприятий смены; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями

Сроки	Наименование организации	Формы взаимодействия
июнь	Местное отделение российского движения детей и молодежи «Движение Первых»	дни единых действий, участие в проектах
июнь	Детская библиотека им. С. Я. Маршака, филиал № 15	проведение часов профорientации
июнь	Центр занятости	посещение Центра

4.5. Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом предусматривает следующие форматы:

Форма проведения	Содержание
------------------	------------

Информационная работа с родителями	информирование родителей о работе лагерей, об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму, необходимых вещах, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах
Тематические родительские собрания	проведение тематических собраний, на которых родители (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы
Информационные стенды для родителей	размещение информационных стендов с информацией, полезной для родителей (законных представителей) федерального, регионального и общелагерного уровня, разработка и распространение буклетов, включающих информацию о запланированных мероприятиях в лагере.
Родительские форумы	родительские интернет-сообщества, группы с участием педагогов, где обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы.

4.6. Кадровое обеспечение

Программа предусматривает механизм кадрового обеспечения организации лагеря труда и отдыха детей, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления; систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых; систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллективе организации отдыха детей и их оздоровления.

Кадры	Функции деятельности персонала
Начальник лагеря (1)	- осуществляет руководство работой лагеря, - обеспечивает условия педагогическому коллективу для реализации воспитательной работы; - несет ответственность за жизнь и здоровье детей

Воспитатели (4)	- отвечают за организацию работы отряда и за содержание оздоровительно-воспитательной деятельности, за работу органа самоуправления и проведение мероприятий в рамках программы, планируют и организуют деятельность отрядов, за соблюдение техники безопасности.
Инструктор по спорту (1)	- планирует и организует спортивно-оздоровительную работу
Уборщик служебных помещений (1)	- содержит мебель, оборудование лагеря в аккуратном состоянии, поддерживает чистоту помещений лагеря
Медицинский работник (1)	- обеспечивает безопасность, здоровье и благополучие детей

4.7. Методическое обеспечение:

Направление	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Информационно - методическое направление	Педсовет с повесткой дня «Организация летнего отдыха учащихся»	Апрель	
	Проведение инструктивно - методических совещаний	Апрель	
	МО классных руководителей «Организация досуговой деятельности учащихся и правила безопасного поведения в период летних каникул»	Май	
	Создание картотек интересных дел	Февраль - май	
	Разработка программ воспитательной работы для каждой смены, календарного плана (план-сетка) с учётом регионального компонента	Февраль - апрель	

	Подбор методической литературы по организации летнего досуга	Февраль - май	
	Выпуск листовок, памяток, брошюр для учащихся и родителей по безопасности	Апрель-август	
	Размещение информации в СМИ, на школьном сайте	Май	
	Оформление стендов, выставок	Май	
	Разработка диагностического материала	Май-июнь	

4.8. Материально-техническое обеспечение

Место	Применение	Материальная база
Кабинеты	Проведение занятий на досуговых пришкольных площадках, проведение мероприятий в отрядах ЛТО	Интерактивная доска, канцелярские принадлежности, материалы для творчества, принтер, моноблок
Спортивный зал, спортивная площадка	Проведение спортивных мероприятий, утренней гимнастики	Спортивный инвентарь
Школьный двор	Проведение торжественных линеек Проведение досуговых мероприятий: игр, конкурсов.	флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, Флаг Краснодарского края, Флаг Краснодара Материалы для творчества
Актальный зал	Проведение досуговых мероприятий, театрализованных представлений	музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи, аудиоматериалы, мультимедийная, фото и видеотехника
Школьная библиотека	Проведение досуговых мероприятий, библиотечных уроков, выставок, проведение «библиотечного часа»	Художественная литература, аудиоматериалы
Школьная столовая	Приём пищи	Технологическое оборудование

Медицинский кабинет	Осуществление медицинского осмотра, оказание первой медпомощи в случае необходимости	Медицинское оборудование
---------------------	--	--------------------------

**Календарный план воспитательной работы
лагеря труда и отдыха в период летней
оздоровительной кампании в 2026 году на базе
МАОУ СОШ № 10**

с 23.06.2026 – 13.07.2026 (21 календарный день, 14 рабочих дней)

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
Вынос Государственного флага Российской Федерации Исполнение Гимна Российской Федерации	Вынос Государственного флага Российской Федерации Исполнение Гимна Российской Федерации	Вынос Государственного флага Российской Федерации Исполнение Гимна Российской Федерации	Вынос Государственного флага Российской Федерации Исполнение Гимна Российской Федерации	Вынос Государственного флага Российской Федерации Исполнение Гимна Российской Федерации	Вынос Государственного флага Российской Федерации Исполнение Гимна Российской Федерации	Вынос Государственного флага Российской Федерации Исполнение Гимна Российской Федерации
Открытие лагеря труда и отдыха	Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика
Знакомство с территорией	Трудовая деятельность: работа на пришкольном участке.	Трудовая деятельность: благоустройство пришкольной территории	Трудовая деятельность: благоустройство территории.	Трудовая деятельность: благоустройство спортивной площадки	Трудовая деятельность: благоустройство спортивной площадки	Трудовая деятельность: благоустройство территории.
Знакомство с воспитателями			Тематическая беседа на тему духовно-нравственного воспитания			
Знакомство с правилами и традициями	Круглый стол «По следам героев: путешествие в историю России»	«Исторический квиз» по разным эпохам российской истории	Круглый стол на тему «Воспитание морали,	Беседа «Мы за спорт!»	«О нашем родном крае». Конкурс рисунков	Информационный час «Единство народов России»
Инструктажи по охране труда, пожарной безопасности,			морали,	Спортивные		Викторина

Трудовая деятельность : благоустройство пришкольной территории.	Трудовая деятельность: благоустройство пришкольной территории.	гимнастика	Трудовая деятельность: благоустройство пришкольной территории.	Трудовая деятельность: благоустройство пришкольной территории.	Трудовая деятельность: благоустройство пришкольной территории.	Трудовая деятельность: благоустройство пришкольной территории.
Час памяти «Тот самый страшный день в году»	Тематическое мероприятие «День Первых: Время действовать!»	Конкурс рисунков «Жизнь в фокусе»	Конкурс детских проектов. Разделение на команды, утверждение тем проектов.	Конкурс детских проектов. Реализация проекта.	Викторина «Тайны русских пословиц и поговорок»	Торжественное подведение итогов, награждение
Литературный час «Голоса войны: стихи и письма 1941-го»	Профориентационная игра «Мир профессий»	Профилактические беседы антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой	Конкурс детских проектов. Поиск источников, изучение литературы	Конкурс детских проектов. Презентация готового проекта	Конкурс рисунков по мотивам народных крылатых фраз	отрядное, индивидуальное, демонстрация
Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня	Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня	Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня	Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня	Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня	Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня	лучшего опыта, которые получили участники смены. Определение перспектив и новых целей.

